

目 录

《住院医师规范化培训内容与标准(试行)》总则	(1)
------------------------------	-----

《住院医师规范化培训内容与标准(试行)》细则

内科培训细则	(4)
儿科培训细则	(19)
急诊科培训细则	(26)
皮肤科培训细则	(43)
精神科培训细则	(53)
神经内科培训细则	(59)
全科培训细则	(65)
康复医学科培训细则	(100)

外科培训细则	(104)
外科(神经外科方向)培训细则	(112)
外科(胸心外科方向)培训细则	(121)
外科(泌尿外科方向)培训细则	(129)
外科(整形外科方向)培训细则	(137)
骨科培训细则	(146)
儿外科培训细则	(162)
妇产科培训细则	(177)
眼科培训细则	(187)
耳鼻咽喉科培训细则	(193)

麻醉科培训细则	(203)
临床病理科培训细则	(208)
检验医学科培训细则	(215)
放射科培训细则	(232)
超声医学科培训细则	(242)
核医学科培训细则	(249)

放射肿瘤科培训细则	(256)
医学遗传科培训细则	(265)
预防医学科培训细则	(277)
口腔全科培训细则	(303)
口腔内科培训细则	(316)
口腔颌面外科培训细则	(330)
口腔修复科培训细则	(340)
口腔正畸科培训细则	(349)
口腔病理科培训细则	(357)
口腔颌面影像科培训细则	(367)

住院医师规范化培训内容与标准(试行)

总 则

根据《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》和《住院医师规范化培训管理办法(试行)》的有关规定,为加强和规范住院医师培训工作,制订本标准。

一、培训目标

住院医师规范化培训的目标是为各级医疗机构培养具有良好的职业道德、扎实的医学理论知识和临床技能,能独立、规范地承担本专业常见多发疾病诊疗工作的临床医师。主要体现在以下四个方面。

(一)职业道德

热爱祖国,热爱医学事业,遵守国家有关法律法规。弘扬人道主义的职业精神,恪守为人民健康服务的宗旨和救死扶伤的社会责任,坚持以病人为中心的服务理念,遵守医学伦理道德,尊重生命、平等仁爱、患者至上、真诚守信、精进审慎、廉洁公正。

(二)专业能力

掌握本专业及相关专业的临床医学基础理论、基本知识和基本技能,能够了解和运用循证医学的基本方法,具有疾病预防的观念和整体临床思维能力、解决临床实际问题的能力、自主学习和提升的能力。

(三)人际沟通与团队合作能力

能够运用语言和非语言方式进行有效的信息交流,具备良好的人际沟通能力和团队合作精神,善于协调和利用卫生系统的资源,提供合理的健康指导和医疗保健服务。

(四)教学与科研

能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作,具备基本的临床研究和论文撰写能力,能够阅读本专业外文文献资料。

二、培训内容

住院医师规范化培训以培育岗位胜任能力为核心,依据住院医师规范化培训内容与标准分专业实施。培训内容包括医德医风、政策法规、临床实践能力、专业理论知识、人际沟通交流等,重点提高临床规范诊疗能力,适当兼顾临床教学和科研素养。

(一)专业理论

专业理论学习应以临床实际需求为导向,内容主要包括公共理论和临床专业理论。

1. 公共理论

包括医德医风、政策法规、相关人文知识等,重点学习相关卫生法律、法规、规章制度和标准,医学伦理学,医患沟通,重点和区域性传染病防治、突发公共卫生事件的应急处理以及预防医学、社区卫生、循证医学和临床教学、临床科研的有关基础知识。

2. 临床专业理论

主要学习本专业及相关专业的临床医学基础理论和基本知识,应融会贯通于临床实践培训的全过程。

(二)临床实践

住院医师在上级医师的指导下,学习本专业和相关专业的常见病和多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法和临床路径,危重病症的识别与紧急处理技能,基本药物和常用药物的合理使用。达到各专业培训标准细则的要求。

掌握临床通科常用的基本知识和技能,包括临床合理用血原则、心肺复苏技术、突发性疾病院前急救、姑息医疗、重点和区域性传染病的防治知识与正确处理流程。在培训第一年能够达到医师资格考试对临床基本知识和技能的要求。

熟练并规范书写临床病历,在轮转每个必选科室时至少手写完成2份系统病历。

三、培训年限与方式

(一)培训年限

住院医师规范化培训年限一般为3年(在校医学专业学位研究生实际培训时间应不少于33个月)。

已具有医学专业学位研究生学历的人员,和已从事临床医疗工作的医师参加培训,由培训基地及专业基地依据本培训标准,结合其临床经历和实践能力,确定

接受培训的具体时间和内容。在规定时间内未按照要求完成培训任务或考核不合格者,培训时间可顺延。顺延时间最长为 3 年。

(二) 培训方式

培训对象在认定的住院医师规范化培训基地完成培训任务。

培训基地负责住院医师的专业理论学习和临床实践培训,主要采取在本专业和相关专业科室轮转的方式进行。

公共理论主要采取集中面授、远程教学和有计划的自学等方式进行,可分散在整个培训过程中完成。

四、其他

(一)各专业按照相应专业培训细则实施。

(二)各省(区、市)可根据本地区疾病谱适当调整相关专业培训内容,原则上不得低于相应专业培训细则的要求。

(三)中医类别住院医师规范化培训内容与标准由国家中医药管理局另行制定。

住院医师规范化培训标准细则(试行)

眼科培训细则

眼科学是研究视觉器官疾病的发生、发展及其诊断、治疗和预防的一门医学科学,目前主要包括眼底病、青光眼、葡萄膜炎、眼肌病、角膜病、眼视光、眼眶病等亚专业。

一、培训目标

能够掌握正确的临床工作方法,准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历,掌握大多数眼病的发病机制,独立诊治眼科常见病、多发病;准确、熟练地进行眼部检查操作、比较准确和熟练地掌握眼科基本手术操作;基本掌握眼科显微手术操作;能独立完成常见的外眼和内眼手术;正确地完成眼部特殊检查操作,如视力检查、眼压测量、视野检查、眼部超声波扫描、超声活体显微镜检查、相干光断层扫描、荧光素眼底血管造影和眼电生理检查等,并能正确出具诊断报告。培训结束时,住院医师能够具有良好的职业道德和人际沟通能力,具有独立从事眼科临床工作的能力。

二、培训方法

采取在眼科各专业及其他相关科室轮转的形式进行。通过管理病人、参加门诊、急诊工作和各种教学活动,完成规定的病种和基本技能操作数量,学习眼科的专业理论知识;认真填写《住院医师规范化培训登记手册》;规范书写病历;低年资住院医师参与见习/实习医生的眼科临床教学工作,高年资医师指导低年资医师。

眼科内容的学习分为两个阶段。

第一年为感知期。初步了解眼科学及常见的眼部疾病,为进一步系统学习打好基础。主要完成相关科室的轮转。参加培训基地的门诊活动,其中应有一定的时间(如每周 1.5~2.5 天)跟随高年资医师参加眼科普通门诊的工作。5 个月后,在上级医师指导下参加眼科急诊值班,并轮转以下眼科各部门:门诊部、门诊治疗室、眼科急诊室、辅助检查室(视野检查、超声扫描、超声活体显微镜检查、荧光素眼底血管造影、相干光断层扫描和眼电生理检查),以及参加眼科显微手术实验室训练。

第二、第三年为系统培养期。全面系统地掌握眼科学知识和技能,着重将知识转化为实际工作能力的培训。每年参加病房工作至少6个月,管理病床位数不少于5张。轮转以下眼科各部门:白内障、角膜组、眼肌组、青光眼组、眼底病组、眼外伤、眼整形、眼眶病与眼肿瘤、参加门诊和病房的手术。

3年中到基层实践基地参加防盲工作2个月,了解基层眼病发生情况,参与基层扫盲工作。机动1个月。

相关科室主要轮转与眼科疾病密切相关的全身性疾病的科室,如神经内科、内分泌科、急诊科。每个科室1个月,共3个月,具体安排根据各培训基地的情况而定,原则上在第1年完成。

三、培训内容与要求

(一)第1年感知期(10个月)

1. 相关科室轮转(共3个月,神经内科、内分泌科、急诊科各1个月)

(1)轮转目的

针对性地强化与眼科密切相关科室的轮转,加强住院医师对眼与全身性疾病密切相关的认识,使住院医师能够从眼部的特征判断全身疾病的可能性,以减少全身疾病的漏诊。

①学习相关神经眼科学知识,认识与眼科相关的神经系统病变;学习神经科检查方法,初步掌握相关的影像学诊断。

②了解糖尿病、甲状腺疾病全身及眼部并发症的诊断标准、并发症及处理原则。

③掌握常见急症的诊断与抢救方法,培养急症抢救思路。

(2)基本要求

相关科室的学习内容只要求疾病种类,不做例数要求。

①神经内科主要疾病:颅内占位病变、脱髓鞘病、球后视神经炎、三叉神经病变、面神经病变、原发性遗传性视神经萎缩。

②内分泌科主要疾病:糖尿病、甲状腺疾病。

③急诊科基本内容:心电图检查及诊断、心肺复苏步骤、创伤包扎固定及搬运技能、急腹症临床表现与处理原则、颅脑损伤的临床表现及处理原则。

2. 眼科各亚专业轮转(共7个月)

(1)目的

掌握:眼的解剖、生理知识。

熟悉:眼科常见病的诊断及治疗原则。

了解:眼科常用检查的操作方法和临床意义,以及眼科门诊小手术。

(2) 基本要求

① 病种及例数要求。

病 种	最低例数	病 种	最低例数
睑板腺囊肿	10	睑腺炎	10
睑缘炎	5	睑内翻	5
睑外翻	5	上睑下垂	5
泪道阻塞性疾病	10	细菌性结膜炎	10
沙眼	10	病毒性结膜炎	10
翼状胬肉	10	细菌性角膜炎	10
年龄相关性白内障	20	并发性白内障	5
急性原发性闭角型青光眼	10	虹膜睫状体炎	10
屈光不正	20	共同性斜视	10
弱视	10	眼球表面异物	10
眼球钝挫伤	5	电光性眼炎	5

② 临床基本技能要求。

掌握：远、近视力检查、眼压测量的方法；裂隙灯活体显微镜、直接检眼镜的使用方法；验光、斜视和复视检查方法；手术显微镜的使用和维护方法；眼科手术室的工作程序；通过动物眼的训练和模拟手术训练，掌握眼科显微手术基本技术并通过考核。

③ 独立完成以下操作。

操作技术名称	最低例数	操作技术名称	最低例数
电解倒睫	5	泪道冲洗	10
结膜下注射	10	结、角膜浅层异物取出	10
睑结膜结石的去除	5	睑腺炎切开引流	5
眼睑伤口的清创缝合	3	患眼包扎和术后换药	10

④ 应掌握的手术种类及要求完成或参加的例数如下。

手术名称	完成最低例数	参加最低例数
睑板腺囊肿切除术	10	15
眼睑外伤缝合术	3	5
眼睑小肿物切除术	5	10

(3)较高要求:在基本要求的基础上,还应学习以下疾病和技能。

①病种及例数要求如下。

病 种	最低例数	病 种	最低例数
干眼病	10	过敏性结膜炎	5
病毒性角膜炎	5	真菌性角膜炎	5
角膜先天异常	5	表层巩膜炎	5
原发性开角型青光眼	5	视神经炎	5

②临床知识、技能要求:初步掌握前置镜、间接检眼镜检查方法。

③外语、教学、科研等能力的要求:掌握眼科常用英文词汇,能阅读国内外眼科学文献。可以协助开展眼科临床研究,参与教学科研活动。

(二)第2—3年系统培养期(共20个月,在眼科各亚专业轮转)

1. 轮转目的

掌握:眼的解剖、组织胚胎和生理生化知识;眼科常见病及部分疑难病的临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗方法;眼科常用药物的作用机制、用法和副作用;眼科急诊(如急性闭角型青光眼、眼化学伤和穿通伤)的处置;眼科基本手术技能和常用手术;全身疾病的眼部表现。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求

病 种	最低例数	病 种	最低例数
眼睑肿瘤	5	泡性角结膜炎	5
角膜基质炎	5	神经麻痹性角膜炎	3
先天性白内障	5	外伤性白内障	5
并发性白内障	5	晶状体脱位	5
玻璃体混浊	20	继发性青光眼	10
先天性青光眼	5	葡萄膜先天性异常	3
视网膜动脉阻塞	5	视网膜静脉阻塞	10
糖尿病视网膜病变	15	高血压视网膜病变	10
年龄相关性黄斑变性	10	近视性黄斑变性	5
黄斑囊样水肿	5	黄斑裂孔	5
黄斑部视网膜前膜	5	孔源性视网膜脱离	10
渗出性视网膜脱离	5	牵拉性视网膜脱离	5
球后视神经炎	5	视盘水肿	5
缺血性视神经病变	5	外伤性视神经病变	3
屈光参差	5	低视力	10

(续 表)

病 种	最低例数	病 种	最低例数
非共同性斜视	5	眶蜂窝织炎	2
眼球破裂伤	2	眼球穿通伤	2
眼球内异物	2	眼眶肿瘤	2
甲状腺相关眼病	2	眼化学伤	2
物理性眼外伤	5		

(2)临床基本技能要求:熟练掌握以下检查方法。

操作技术名称	最低例数	操作技术名称	最低例数
球旁注射	10	球后注射	10
间接眼底镜检查	20	前房角镜	20
三面镜	20	眼部超声扫描	20
视野检查	20	超声活体显微镜检查	15
眼前后节照相	20	眼相干光断层扫描	15
眼电生理检查	15	荧光素眼底血管造影	10
显然验光	30	自动验光	30
视网膜检影	30	角膜地形图	5
斜视检查	20	复视检查	20
眼眶 CT 和 MRI 片的判读	20		

(3)手术训练:住院医师应在通过眼科动物显微手术和模拟手术的考核之后,才能进入临床参加眼科显微手术。应当在指导医师指导下完成或参加手术训练。

第2—3年应掌握的手术种类及要求完成或参加的例数如下。

年 度	手术名称	完成最低例数	参加最低例数
第2年	前房穿刺术	5	10
	羊膜移植术	2	5
	翼状胬肉切除术	5	10
	睑内外翻矫正术	5	10
	角膜穿通伤缝合术	2	5
第3年	泪道手术	2	5
	睫状体冷冻或光凝术	2	5
	斜视矫正术	2	5
	手术虹膜切除术	2	5
	激光虹膜切除术	5	10

(续 表)

年 度	手术名称	完成最低例数	参加最低例数
	小梁切除术	5	10
	白内障摘除术	15	30
	人工晶状体植入术	5	10
	义眼台植入术	无	5
	角膜移植术	无	2
	视网膜复位术	无	5
	玻璃体切除术	无	5
	激光晶状体后囊膜切开术	3	5
	激光视网膜光凝术		5

3. 较高要求

在完成基本要求的基础上,学习以下疾病和技能。

(1) 病种及例数要求

病 种	最低例数	病 种	最低例数
干燥综合征	5	蚕蚀性角膜溃疡	2
增生性玻璃体视网膜病变	5	正常眼压性青光眼	5
VKH 综合征	2	Behcet 病	2
Fuchs 异色性虹膜睫状体炎	2	视网膜静脉周围炎	2
特发性脉络膜血管瘤	2	新生血管性青光眼	5
视网膜母细胞瘤	2	脉络膜黑色素瘤	2
脉络膜血管瘤	2	视网膜色素变性	2
眼球突出	2		

(2) 临床知识、技能要求

了解:超声活体显微镜、相干光断层扫描、视野、荧光素眼底血管造影的检查方法,并能出具正确的诊断报告。

(3) 外语、教学、科研等能力的要求

①能参与带教实习医师和低年资住院医师。

②掌握文献检索的功能和基本方法,了解科研选题、设计和具体实施的基本程序,在临床工作中能发现问题、提出问题,并进行病例总结,撰写临床综述 1 篇。

③参与教学科研活动。